

Welcher Kurs ist für Ihr Kind der Richtige?

Ein Quereinstieg in die Kurse ist möglich.

Ab 9 Monaten

Eltern-Kind-Musik

Ihr Kind taucht zusammen mit einer Bezugsperson in die Welt der Musik ein. Im Spiel fördern wir mit verschiedenen INSTRUMENTEN und TÄNZEN die Fein- und Grobmotorik und unterstützen durch LIEDER und VERSE die Sprachentwicklung. Die Inhalte vermitteln wir Ihnen so, dass Sie diese auch zu Hause umsetzen können.

Ab ca. 3 Jahren

Musik und Spiel

In diesem Kurs haben die Kinder zum ersten Mal die Möglichkeit alleine (ohne Elternteil) in die wöchentlichen Musikstunden zu kommen. Wir SINGEN, TANZEN und spielen auf elementaren MUSIKINSTRUMENTEN wie Rasseln oder Trommeln. Wir erlernen erste musikalische Abläufe, zum Beispiel in Form von KLANGGESCHICHTEN und verbinden musikalische HÖREINDRÜCKE z. B. mit selbst gestalteten BILDERN.

Ab ca. 4 Jahren

Musikalische Früherziehung 1

Mit 4 Jahren kann Ihr Kind nun schon erste musikalische Formen, wie zum Beispiel Tonleitern kennen zu lernen. Dabei legen wir, wie in allen Stunden, Wert auf einen ganzheitlichen Zugang. Themen werden anhand von BEWEGUNG, MALEN und INSTRUMENTALSPIEL, zum Beispiel auf dem Xylophon, spielerisch erarbeitet. Hinzu kommt in diesem Kurs immer wieder ein aktives MUSIKHÖREN und kennenlernen unterschiedlicher musikalischer Klänge.

Ab ca. 5 Jahren

Musikalische Früherziehung 2

Wir vertiefen die Kenntnisse der Musikalischen Früherziehung 1 und fördern diese weiter mit und durch Musik. Dies gibt Ihrem Kind Anregung und Orientierung und bildet die Interessen aus. Durch die länger Konzentrationsfähigkeit Ihres Kindes intensivieren wir die Erfahrungen mit Inhalten der Musik und durch die wachsende Begeisterung und das Vorwissen über Musik und Bewegung ergibt sich eine differenzierte Zuwendung zur Musikkultur.

Ca. ab der 1. Klasse

Musikalische Grundausbildung

Ihr Kind liebt die Musik, kann sich aber noch nicht für ein Instrument entscheiden? – Dann ist die musikalische Grundausbildung eine Möglichkeit, Ihr Kind musikalisch zu fördern. Ihr Kind wird altersgerecht zum SINGEN, SPRECHEN, BEWEGUNG und TANZEN zum Spiel auf elementaren INSTRUMENTEN, zum Wahrnehmen und Erleben von Musik und ersten Bausteinen der MUSIKTHEORIE (Notenlehre, Rhythmuslehre) geführt.